

སྤྱི་ཚན་སློབ་ལུ་འདི་དཔེ་གཞི། (སློབ་ལུ་འདི་ལོ། སྤྱི་ལོ་ ༢༠༢༡)

**Module Reporting Template (Year of Reporting, e.g. 2021)**

སྤྱི་ཚན་གྱི་སློབ་ལུ་འདི་ སྤྱི་ཚན་སློབ་སློབ་པ་ ཡང་ན་ སྤྱི་ཚན་འགོ་འདྲེན་པ་གིས་ སློབ་དུས་དེ་ནང་ སློབ་སློབ་འབད་ཡོད་པའི་ སྤྱི་ཚན་རེ་རེ་བཞིན་གྱི་ སྤྱི་ཚན་སློབ་ལུ་ཆ་ཚང་རེ་ སློབ་དུས་མཇུག་བསྐྱུལ་ད་ཐོ་བཀོད་འབད་དེ། སློབ་སློབ་ལས་རིམ་འགོ་ཁྲིད་པ་ལུ་སྤུལ་དགོ་ སློབ་ལུ་འདི་གནད་དོན་ཚུ་ སློབ་སློབ་གྱི་ཉམས་སྦྱོར་། ཕྱི་འདྲེན་ལྟ་ཚུག་པའི་གྲོས་འཆར། སློབ་སློབ་གྱི་བསམ་ལན། སློབ་སློབ་གྱི་གྲུབ་འབྲས། སློབ་ཚན་དང་ལག་ལེན་འབྲས་ལུ་ཕྱོགས་གྱི་འགྲུབ་པ་དང་། ལོ་ཉེ་མའི་སྤྱི་ཚན་སློབ་ལུ་ཚུ་གི་གྲོས་ལས་གསལ་སློབ་འབད་དགོ།

*The module tutor/coordinator must complete a module report for each module delivered at the end of the semester. The report should be submitted to the Programme Leader for the programme of which the module forms a part. The report should be informed by the experience of those delivering the module, external examiner's comments, student feedback, student achievement and current developments in the discipline and in practice, and the previous year's report for the module.*

སློབ་ལུ་འདི་གི་དགོས་དོན་འདི་:

- སྤྱི་ཚན་འདི་ལུ་ ད་ལྟོ་ཡོད་པའི་ལེགས་ཉེས་ཀྱི་གནས་སྟངས་ཚུ་བསྐྱར་ཞིབ་འབད་དེ་ དཔུང་ཞིབ་ཅན་གྱི་བསམ་འཆར་ ཕྱིན་ནི་དང་ སློབ་སློབ་གྱི་ལྟ་བུ་སྤུལ་ལུ་སྤོམ་གྱི་སྤོམ་གྱི་ཡར་ཕྱིན་བཏང་ཐབས་ལུ།
- སྤྱི་ཚན་ལེགས་བཅོས་ཀྱི་དོན་ལུ་བདེན་ལུངས་ཡོད་པའི་ གནད་དོན་ངོས་འཛིན་འབད་ཐབས་ལུ།
- བདེན་ལུངས་ཅན་གྱི་གནས་སྟངས་དང་གནད་དོན་ཚུ་ ལོ་བསྐྱར་ལས་རིམ་དབྱེ་ཞིབ་སློབ་ལུ་ནང་བཅུགས་ཐབས་ལུ་ཡིན།
- སློབ་ལུ་འདི་དང་གཅིག་ཁར་ སློབ་སློབ་གྱི་སྤྱི་ཚན་དབྱེ་ཞིབ་ལས་ཐོབ་པའི་ སློབ་སློབ་གྱི་བསམ་ལན་དབྱེ་ཞིབ་དེ་ཟུར་སྤོམ་ལུ་དགོ།

*The purpose of this report is to:*

- *provide a critical appraisal of the delivery of a module by reviewing its current strengths and weaknesses and to build on these to enhance the student learning experience.*
- *provide evidence upon which to plan the improvement of the module*
- *feed into the Annual Programme Monitoring Report (APMR) by providing informed, evidence based action points for the programme of which the module forms a part.*

*Note:*

1. *Separate reports should be prepared for students of different programmes and students taught by different tutors. However, for modules such as internships, dissertations and project work, a single report by the module coordinator will suffice.*
2. *Every college should send a single consolidated report for each University-wide module such as ACS101 and DZG101. These should be sent to the Chief (PTL) at the OVC by the Dean AA. The OVC will forward these reports to the home-base college.*
3. *University-wide modules must be considered while writing the Annual Programme Monitoring Reports for programmes of which it forms a part.*

4. The analysis of student feedback from the student module evaluation should be attached to this report.

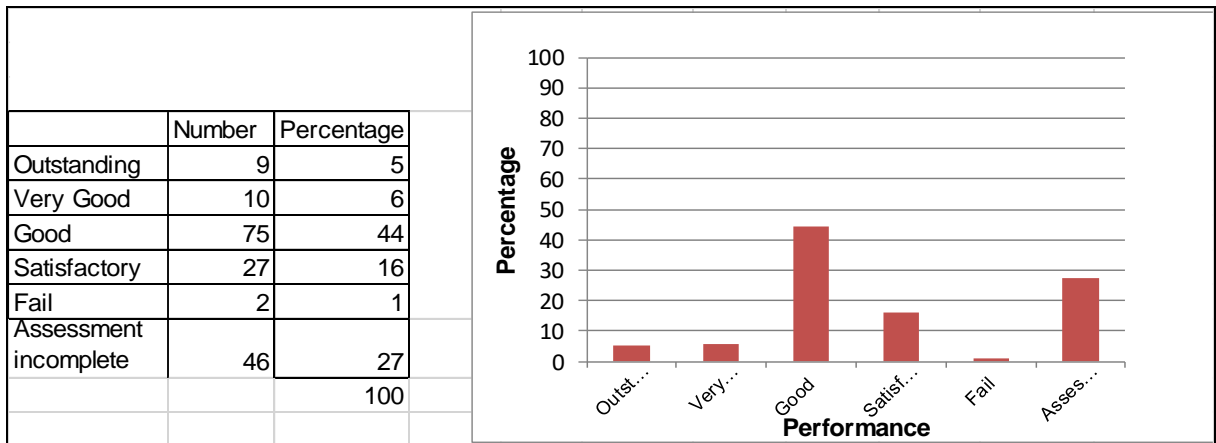
༧ ལྷན་ལུ་འདི་སློབ་ཚན་གའདི་གི་ཡིན་ན་ སློབ་ཚན་དེ་གི་གནད་དོན་ཚུ་འོག་གི་བཀོད་རིས་དང་འབྲེལ་ཏེ་བཀོད།

**A. Fill in the following details of the module for which this report is prepared**

སློབ་ཚན་གྱི་ཡང་དང་མིང་།	དཔེར་ན།	HIM204 མཚོད་ཇུས་གྱི་བརྗོད་པ།
སློབ་སློབ་གི་ལོ་དང་སློབ་རུས།	དཔེར་ན།	ལོ་ངོ་ ༡ པའི་སློབ་རུས་༡་པ།
སློབ་སློབ་ལས་རིམ་གའདི་གི་ཆ་ཤས་སློབ་ཚན་ཡིན་ན།	དཔེར་ན།	འབྲུག་དང་ཉི་མཱ་ལ་ཡ་གི་སློབ་སློབ་།
མཐོ་རིམ་སློབ་ལྷན།	དཔེར་ན།	རིག་གཞུང་མཐོ་རིམ་སློབ་ལྷན།
སློབ་ཚན་འགོ་འདྲེན་པ་ཡང་ན་ སློབ་སློབ་པ།	དཔེར་ན།	སྐལ་བཟང་དོ་རྗེ།
སློབ་ཚན་འདི་ ལྷན་མིའི་སློབ་ཕྲུག་གི་གྲངས་ལ།	དཔེར་ན།	༡༠༠

ཁ སློབ་ཕྲུག་གི་མཐའ་དབྱེད་ལྷན་འབྲེལ་གྱི་ཐོ་ཚུ་ གཙུག་ལག་སློབ་སླེའི་དབྱེ་ཞིབ་ལམ་ལུགས་དང་འབྲེལ་གྱུ་འབྲས་གི་ གནས་ཚད་འདི་ འོག་ལུ་ཡོད་པའི་ Excel རན་བཀོད་དགོ། (དཔེར་ན་ ལྷན་འབྲེལ་ བརྒྱ་ཆ་ ༡༠% ཡིན་པ་ཅིན་ མཚོག་གྲུང་གི་གྲངས་སུ་ཚུད་པ་ཡིན། ཤེས་ཡོན་འཁོར་ལོ་ D1 རན་གཟིགས།) ལྷན་འབྲེལ་གྱི་བརྒྱ་ཆ་དང་ ཐིག་རིས་ དེ་རང་བཞིན་གྱིས་གསལ་སྟོན་འབད་འོང།

**B. The performance of students in the module should be recorded in the Excel linked sheet below. Enter the number of students whose achievements fall under each of the RUB's levels of performance (e.g. performance  $\geq 80\%$  falls under Outstanding. Refer to D1 of the Wheel). The associated performance as a percentage and the graphical representation will be automatically generated.**



ག སློབ་ཚན་གྱི་སློབ་སློབ་དང་ བན་ལུས་གྱི་དབྱེ་ཞིབ་དོན་ལུ་ སློབ་ཚན་སློབ་སློབ་འབད་མི་ཉམས་སྲུང་ལུ་གཞི་བཞག་སྟེ་ འོག་གི་གནད་དོན་ཚུ་གི་ལན་བྲིས།

1) གོང་གི་སྒྲིང་ཚན་གྲུབ་འབྲས་ཀྱི་ཐོག་ཁྲིམ་དབྱེ་དཔྱད་འབད་ཞེན་མ་ལས་ གསལ་སྟོན་འབད་དགོ་པའི་གནད་དོན་ཚུ་ངོས་འཛིན་འབད། དབྱེ་དཔྱད་འདི་སྒྲིང་ཚན་གི་ནང་དོན། སློབ་སྟོན་ཐབས་ལམ་དང་ དབྱེ་ཞིབ་འབད་ཐངས་ཚུ་གི་ཐོག་ལས་ གསལ་སྟོན་འབད་དགོ། (སློབ་སྟོན་ཐབས་ལམ་དེ་གིས་ སློབ་ཕྱག་གི་ལྟ་བུ་སྤྲོད་ཀྱི་གྲུབ་འབྲས་ལུ་ཕན་པ་ཡོད་མེད། དབྱེ་ཞིབ་ལམ་ལུགས་དེ་ འོས་བབས་ཡོད་མེད་དང་། སྐྱགས་ཀྱི་ཚད་གཞི་ལ་གསལ་དང་ དེ་གིས་སློབ་ཕྱག་གི་ཕྱོགས་གྲུབ་ལེགས་ཤོམ་འབད་སོ་སོར་གསལ་སྟོན་འབད་མ་འབད་བཀོད།) གནས་སྤྱད་ནང་འགྱུར་བ་དང་ ཚ་གྲང་བསྐྱེད་དགོ་པའི་གནད་དོན་ཡོད་པ་ཅིན་ གསལ་སྟོན་འབད། (དཔེར་ན་ སློབ་ཕྱག་གི་གྲུབ་འབྲས་ཀྱི་གནད་ཚད་གསལ་སྟོན་བཟུམ།)

1. *Analyse student performance in the module from the graph. The analysis should be informed by the subject matter, the approaches to teaching, learning and assessment of the module (whether the teaching learning approaches helped students achieve the learning outcomes, whether the assessment approaches were suitable, and whether the marking criteria were clear and successful in distinguishing performance). Highlight any trends in the data and any concerns, e.g. outliers in student performance*

**C. Taking into account the tutor’s experience of delivering the module, make a reflective assessment of the module’s delivery and its effectiveness by responding to the following:**

1) སྤྱིར་བཏང་སློབ་ཕྱག་གི་སྤྱི་ཚད་དང་གྲུབ་འབྲས་ཀྱི་བསམ་འཆར་དང་ལག་ལེན་འབབ་ཡོད་པའི་ལྟ་སྟོན་གྱི་ལས་རིམ་གྱི་སྤྱི་ཚད་ལུ་ རྩོད་རའི་བསམ་པ་ཚོགས་མ་ཚོགས་སྤྱིར་བཏང་གི་བསམ་འཆར་བཀོད། དབྱེ་ཞིབ་འདི་(སྒྲིང་ཚན་དོན་ཚན་གྱི་འབྲས་ཚད། སློབ་སྟོན་དང་དབྱེ་ཞིབ་དཔྱད་བཀོད།) སློབ་སྟོན་དང་དབྱེ་ཞིབ་འབད་ཐངས་ཀྱི་འོས་འབབ། དཀའ་ངལ་དང་ལེན་འབད་ཡོད་མི་དང་ ཡང་ན་ དཀའ་ངལ་སེལ་ཐབས་ཀྱི་ ལས་འཆར་བཟུམས་ཡོད་མི་ཚུ་གི་ ཐོག་ལས་བརྟུན་འབད་དགོ། ལེགས་ཆ་ཡོད་པ་ཅིན་གསལ་སྟོན་འབད།

1. *Does student performance reflect achievement of the general objectives and learning outcomes of the module? Your response should be informed by the pace (coverage of subject matter and spacing of delivery), appropriateness of teaching learning approaches and assessment approaches. List the actions planned to address the identified issues.*

---

2) སློབ་སློན་པ་ཚུ་གིས་ སློབ་ཚན་གྱི་དོན་ཚན་གྱི་ ལེགས་ཉེས་ཀྱི་ཚད་ ཏུས་མཐུན་ཡོད་མེད་དང་། དམིགས་བསལ་གྱི་  
དང་ལེན་འབད་ཡོད་མི་ ཡང་ན་ འཆར་གཞི་བརྩམས་ཡོད་པའི་བྱ་རིམ་གྱི་ དབྱེ་ཞིབ་བཀོད།

2. *Comment on the currency and relevancy of the subject matter. This should also cover issues related to the subject matter in terms of rigour, breadth, depth of coverage and coherence in presentation. List any changes proposed in the subject matter.*

---

---

3) ལྟབ་སློན་མཁོ་ཆས་དང་འབྲེལ་བའི་གནད་དོན་ སློབ་ཚན་གྱི་གནས་སྟངས་ལུ་ སན་གནོད་བྱུང་ཡོད་པའི་ལྟབ་སློན་མཁོ་ཆས་  
(དཔེར་ན་ གསལ་བཤད་ཀྱི་སྤྱི་སྡེ་ཚན། སློབ་ཁང་། བརྟག་དཔྱད་ཁང་། ཡང་ན་ སློབ་རིག་གི་མཐུན་ཁྱེན) དང་ སན་  
གནོད་བྱུང་ཡོད་མི་ཚུ་ལུ་ དང་ལེན་དང་ ཡང་ན་ འཆར་གཞི་བརྩམས་ཡོད་མི་ཚུ་བཀོད།

ལྟབ་སློན་མཁོ་ཆས་ལུ་བརྟེན་ སློབ་ཚན་དང་སློབ་ཕྱག་གི་དམིགས་ཡུལ་གྲུབ་ནི་ལུ་ ཁེ་སན་ཡོད་པའི་ ལེགས་ཚུ་བརྩ་  
སློན་འབད།

3. *Are there any issues related to the learning resources which have affected the delivery of the module such as quality of lecture or tutorial rooms, access to module's reading list and laboratory or IT facilities? List actions planned to address the identified issues.*

---

---

4) སློབ་ཕྱག་གི་ (སློབ་ཚན་གྱི་བསམ་ལན། སློབ་སློབ་གི་ཚོགས་ཚུང་དང་། སློབ་ཕྱག་དང་སློབ་སློན་པའི་གོས་བསྟན་ཚུ་ནང་།)  
ངོས་འཛིན་འབད་ཡོད་པའི་གནད་དོན་དང་ དེ་ལུ་དང་ལེན་འབད་མི་དང་ ཡང་ན་ འཆར་གཞི་བརྩམས་ཡོད་པའི་བྱ་རིམ་  
ཚུ་བཀོད། སློབ་ཕྱག་གིས་བཀོད་ཡོད་པའི་སློབ་ཚན་དབྱེ་ཞིབ་ཀྱི་ རང་ལས་ ལེགས་ཚུ་ལོ་ལོ་ལོ་ལོ་ གསལ་སློན་  
འབད།

4. *List issues identified through feedback from students. Such feedback can originate from module feedback, programme committee, and staff-student consultations. List actions planned to address the identified issues.*

---

---

ལ) སློབ་དུས་འདི་ནང་ སློབ་ཚན་འདི་སློབ་སྟོན་འབད་བའི་སྐབས་ སྤྱི་ཚད་ཡར་བྱ་གི་དོན་ལུ་ ཕན་ཚུབས་ཆེ་བའི་  
ཟུང་རིག་གི་ལཱ་ལེགས་ཤོམ་འབད་འབདམ་ཡོད་པ་ཅིན་ གཉིས་ལས་མ་མངམ་ཅིག་ཐོ་བཀོད་འབད།

5. *Indicate two good practices (if any), that emerged during the semester, which contributed to the enhancement of the module. Briefly state why you think these are examples of good practice.*

---